**SZCZEGÓŁOWE WYMAGANIA EDUKACYJNE Z ZAJĘĆ TECHNICZNYCH**

**DLA KL. V - VI SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

Podręczniki – Ewa Bubak, Technika na co dzień, cz.1, WSiP, kl.5, cz. 2 - kl. 6

Uczniowie oceniani są według następującej skali:

- stopień celujący (cel, 6);

- stopień bardzo dobry (bdb, 5);

- stopień dostateczny (dst, 3);

- stopień dopuszczający (dop, 2);

- stopień niedostateczny (ndst, 1).

Dopuszcza się stosowanie przy bieżących ocenach cząstkowych dodatkowo znaku „+”. Przy ustalaniu średniej arytmetycznej ocen cząstkowych znak „+” odpowiada wartości 0,5.

Ustalono następujące ogólne wymagania i kryteria stopni:

1) stopień celujący – osiągnięcia wyraźnie wykraczają poza poziom osiągnięć edukacyjnych w realizowanym programie, są oryginalne i twórcze oraz wskazują na dużą samodzielność w ich uzyskiwaniu,

2) stopień bardzo dobry – oznacza, że uczeń opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych w programie nauczania,

3) stopień dobry – oznacza, że uczeń opanował zakres wiadomości i umiejętności przekraczających podstawę programową,

4) stopień dostateczny - oznacza, że uczeń opanował jedynie w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności przewidziane w programie, co może oznaczać kłopoty przy poznawaniu trudniejszych treści kształcenia z danego przedmiotu w przyszłości,

5) stopień dopuszczający - oznacza, że opanowanie wiadomości i umiejętności przewidzianych w programie jest niewielkie i utrudnia kształcenie w innych dziedzinach edukacji,

6) stopień niedostateczny - oznacza, że uczeń nie spełnia oczekiwań określonych w programie nauczania, co uniemożliwia mu kontynuację opanowywania kolejnych treści przedmiotu i zasadniczo utrudnia kształcenie w innych dziedzinach.

**KLASA V**

**Ocena celująca**

UCZEŃ:

* umiejętnie analizuje zdobyte wiadomości,
* prezentuje szeroki zakres wiedzy technicznej posługując się nią,
* zaangażowany emocjonalnie,
* podczas realizacji zadań technicznych stosuje nowatorskie rozwiązania,
* wykazuje znajomość korelacji między znakami, a stosowaniem ich w sytuacjach drogowych,
* samodzielny w poszukiwaniu rozwiązań technicznych i poszerzaniu zakresu swojej wiedzy,
* motywuje uczestników zajęć do racjonalnego wykorzystania czasu pracy , stosowania regulaminu pracowni, zasad bhp i ppoż,
* bierze udział w konkursach /Brd/
* celująco prowadzi swój zeszyt przedmiotowy

**Ocena bardzo dobra**

UCZEŃ:

* umie dobrać materiał uwzględniając przeznaczenie i rodzaj wyrobu,
* wymienia rodzaje papieru jako produktu przemysłu celulozowego,
* dostrzega i uzasadnia potrzebę ochrony lasów,
* uzasadnia potrzebę stosowania pisma technicznego, pisze zgodnie z wymiarami,
* prowadzi pełną dokumentację samodzielnie i starannie
* umie oszczędnie gospodarować materiałami,
* zna znaczenie recyklingu i celowość segregacji odpadów,
* planuje pracę wytwórczą z uwzględnieniem kolejności operacji technologicznych,
* zna budowę tkaniny i dzianiny,
* zna rodzaje materiałów włókienniczych,
* zna symbole i zastosowanie tworzyw sztucznych,
* zna zasady poruszania się na drodze w grupie,
* racjonalnie wykorzystuje czas pracy,
* jest zaangażowany w pracy,
* samodzielny przy rozwiązywaniu zadań problemowych ,organizacji stanowiska pracy,
* kształtuje właściwe nawyki i postawy uczestnika ruchu drogowego,
* bardzo dobrze prowadzi zeszyt przedmiotowy

**Ocena dobra**

**UCZEŃ:**

* uzasadnia celowość stosowania materiałów drewnopochodnych,
* pisze pismem technicznym stosując wielkości charakterystyczne pisma technicznego,
* potrafi narysować i wymiarować wybrane przedmioty płaskie i rzuty prostokątne figur przestrzennych,
* zna podstawowe zasady wymiarowania, wybrane znaki wymiarowe,
* zna zasady tworzenia rzutów prostokątnych ,
* zna narzędzia stosowane przez majsterkowicza oraz przyrządy pomiarowe,
* omawia budowę drewna,
* rozpoznaje tkaniny lub dzianiny,
* zna celowość stosowania konserwacji odzieży,
* określa właściwości tworzyw sztucznych,
* podaje nazwy i zastosowanie narzędzi do obróbki tworzyw sztucznych,
* zna właściwości włókien naturalnych i chemicznych,
* dobiera narzędzia do operacji technologicznej,
* racjonalnie wykorzystuje czas pracy ,
* organizuje własne stanowisko pracy,
* sam podejmuje próby rozwiązywania niektórych zadań,
* podejmuje próby samooceny,
* umie zdjąć z figury wymiary niezbędne przy zakupie odzieży,
* dość starannie wykonuje prace wytwórcze, operacje technologiczne, rysunki.
* dobrze prowadzi zeszyt przedmiotowy.

**Ocena dostateczna**

**UCZEŃ:**

* zna zasady poruszania się po drodze, zna znaki drogowe,
* potrafi segregować odpady,
* potrafi narysować i wymiarować wybrane przedmioty płaskie,
* potrafi narysować rzuty prostokątne wybranych figur przestrzennych ,
* zna podstawowe zasady wymiarowania, rodzaje linii rysunkowych, wybrane znaki wymiarowe, zasady tworzenia rzutów prostokątnych,
* czyta i charakteryzuje wybrane oznaczenia na wyrobach włókienniczych,
* potrafi odczytać formaty papieru,
* zna gatunki papieru,
* określa wady i zalety włókien naturalnych i chemicznych ,
* rozpoznaje asortymenty drewna zna przerób drewna i zastosowanie,
* rozpoznaje materiały drewnopochodne,
* zna wielkości charakterystyczne wielkiej i małej litery pisma technicznego, cyfry,
* wie jak powstaje dzianinach i tkanina,
* omawia w jaki sposób otrzymuje się tworzywa sztuczne,
* wymaga pomocy i mobilizacji do pracy ze strony n-la,
* ma w wykonywanych przez siebie pracach czy rysunkach niedociągnięcia i błędy dotyczące poprawności wykona­nia oraz estetyki ,
* mało efektywnie wykorzystuje czas pracy ,
* nie potrafi organizować stanowiska pracy dostosowuje się do zasad bhp i ppoż, obowiązujących w pracowni.
* prowadzi zeszyt przedmiotowy.

**Ocena dopuszczająca**

**UCZEŃ:**

* czyta i odwzorowuje proste rysunki techniczne,
* rozpoznaje symbole graficzne wybranych elementów elektrycznych i mechanicznych oraz oznaczenia na wyrobach włókienniczych,
* rozpoznaje podstawowe narzędzia majsterkowicza,
* poprawnie rozpoznaje rodzaje linii rysunkowych, rodzaje rzutów prostokątnych,
* wymienia rodzaje odpadów,
* rozróżnia wyroby wykonane z tworzyw sztucznych i papieru,
* rysunki, prace wytwórcze wykonuje niestarannie, zawierają błędy merytoryczne
* sam nie podejmuje się rozwiązania nawet prostych zadań technologicznych, wytwórczych czy rysunkowych
* odwzorowuje wielkie i małe litery pisma technicznego,
* rozpoznaje linie rysunkowe,
* podporządkowując nazwę do symbolu wymienia niektóre włókna naturalne i źródła ich pochodzenia ,
* wymienia podstawowe gatunki drewna oraz jego zastosowania,
* wymienia podstawowe narzędzia do obróbki drewna i materiałów drewnopochodnych
* zna podstawowe cechy tkanin i dzianin,
* wymienia niektóre tworzywa sztuczne i przykłady ich zastosowania,
* zna zasady konserwacji odzieży,
* wymienia podstawowe wymiary niezbędne przy zakupie odzieży
* musi być nakłaniany i mobilizowany do pracy przez n-la,
* do zasad bhp i ppoż stosuje się nakłaniany przez nauczyciela.

**Ocena niedostateczna**

**UCZEŃ:**

* nie wykonuje w/w zadań

**KLASA VI**

**Ocena celująca**

**UCZEŃ:**

* umiejętnie analizuje zdobyte wiadomości,
* prezentuje szeroki zakres wiedzy technicznej posługując się nią,
* zaangażowany emocjonalnie,
* podczas realizacji zadań technicznych stosuje nowatorskie rozwiązania,
* wykazuje znajomość korelacji między znakami, a stosowaniem ich w sytuacjach drogowych,
* potrafi odczytać informacje z tabliczki znamionowej urządzenia,
* potrafi wyjaśnić pojęcia: konserwanty, polepszacze,
* potrafi omówić sposoby konserwowania żywności,
* potrafi wskazać błędy w rzutowaniu i wymiarowaniu,
* potrafi wskazać sposoby oszczędzania energii elektrycznej w swoim domu,
* samodzielny w poszukiwaniu rozwiązań technicznych i poszerzaniu zakresu swojej wiedzy,
* motywuje uczestników zajęć do racjonalnego wykorzystania czasu pracy, stosowania regulaminu pracowni, zasad bhp i ppoż,
* bierze udział w konkursach /Brd/
* celująco prowadzi zeszyt przedmiotowy

**Ocena bardzo dobra**

**UCZEŃ:**

* umie dobrać materiał uwzględniając przeznaczenie i rodzaj wyrobu,
* zna budowę instalacji i zasadę działania,
* uzasadnia potrzebę stosowania pisma technicznego, pisze zgodnie z wymiarami,
* prowadzi pełną dokumentację samodzielnie i starannie
* umie oszczędnie gospodarować materiałami,
* zna znaczenie recyklingu i celowość segregacji odpadów,
* planuje pracę wytwórczą z uwzględnieniem kolejności operacji technologicznych,
* potrafi wyjaśnić pojęcie urządzenie energooszczędne,
* wie, w jaki sposób dociera prąd elektryczny do naszych mieszkań,
* rozumie problem odzyskiwania, składowania i likwidacji baterii i akumulatorów
* potrafi wskazać sposoby zagospodarowania odpadków produktów żywnościowych,
* potrafi wyjaśnić pojęcie zdrowa żywność,
* zna podstawowe witaminy i składniki mineralne oraz ich rolę w organizmie,
* potrafi obliczyć wartość energetyczną przygotowanej potrawy,
* zna skutki nieprawidłowego odżywiania się,
* potrafi wyjaśnić pojęcie dieta,
* rozumie niebezpieczeństwo wynikające ze stosowania różnego rodzaju diet,
* zna zasady poruszania się na drodze w grupie,
* racjonalnie wykorzystuje czas pracy,
* jest zaangażowany w pracy,
* samodzielny przy rozwiązywaniu zadań problemowych, organizacji stanowiska pracy ,
* kształtuje właściwe nawyki i postawy uczestnika ruchu drogowego,
* bardzo dobrze prowadzi zeszyt przedmiotowy

**Ocena dobra**

**UCZEŃ:**

* pisze pismem technicznym stosując wielkości charakterystyczne pisma technicznego,
* potrafi narysować i wymiarować wybrane przedmioty płaskie i rzuty prostokątne figur przestrzennych,
* zna podstawowe zasady wymiarowania, wybrane znaki wymiarowe,
* zna zasady tworzenia rzutów prostokątnych ,
* zna instalacje na osiedlu,
* zna właściwości metali,
* podaje nazwy i zastosowanie narzędzi do obróbki metalu,
* zna symbole stosowane w obwodach elektrycznych,
* zna budowę instalacji i wymienia jej elementy,
* wie jak zmierzyć pobór wody, gazu, prądu,
* zna budowę kuchenki elektrycznej i gazowej,
* zna zasadę dziania i obsługę nowoczesnego sprzętu,
* docenia znaczenie warzyw i owoców w żywieniu człowieka,
* potrafi odczytać informacje na gotowych produktach żywnościowych,
* potrafi ułożyć jadłospis dla siebie na jeden dzień,
* wie, od czego zależy dobowa norma energetyczna,
* wie, ile wynosi dobowa norma energetyczna w jego wieku,
* dobiera narzędzia do operacji technologicznej,
* racjonalnie wykorzystuje czas pracy ,
* organizuje własne stanowisko pracy,
* sam podejmuje próby rozwiązywania niektórych zadań,
* podejmuje próby samooceny,
* potrafi opisać rolę poszczególnych elementów wykonanej instalacji,
* dość starannie wykonuje prace wytwórcze, operacje technologiczne, rysunki.
* dobrze prowadzi zeszyt przedmiotowy

**Ocena dostateczna**

**UCZEŃ:**

* zna zasady poruszania się po drodze, zna znaki drogowe,
* potrafi segregować odpady,
* potrafi wymienić surowce wtórne, które można odzyskać w gospodarstwie domowym,
* wie, w jaki sposób ograniczyć „produkcję śmieci” w swoim gospodarstwie domowym,
* rozumie sens racjonalnego korzystania z energii elektrycznej, gazu, wody,
* potrafi narysować i wymiarować wybrane przedmioty płaskie,
* potrafi narysować rzuty prostokątne wybranych figur przestrzennych ,
* zna podstawowe zasady wymiarowania, rodzaje linii rysunkowych, wybrane znaki wymiarowe, zasady tworzenia rzutów prostokątnych,
* zna wielkości charakterystyczne pisma technicznego,
* wie otrzymywanie, rodzaje i metali,
* potrafi wymienić zastosowanie metali,
* zna podstawowe narzędzia do obróbki metali,
* zna instytucje i obiekty na osiedlu,
* zna etapy budowy domów,
* wie jak wyposażyć pokój nastolatka,
* zna budowę instalacji w budynku
* wymienia elementy obwodu elektrycznego,
* wie jakie są opłaty domowe,
* potrafi odczytać stany liczników,
* potrafi czytać instrukcję sprzętu gospodarstwa domowego,
* potrafi wymienić nowoczesny sprzęt gospodarstwa domowego
* rozumie zasadę jego działania,
* rozumie znaczenie i rolę w organizmie poszczególnych składników pokarmowych,
* zna zasady kulturalnego podawania i spożywania posiłek,
* potrafi samodzielnie przygotować posiłek,
* rozumie znaczenie norm w technice,
* wymaga pomocy i mobilizacji do pracy ze strony n-la,
* ma w wykonywanych przez siebie pracach czy rysunkach niedociągnięcia i błędy dotyczące poprawności wykona­nia oraz estetyki
* mało efektywnie wykorzystuje czas pracy ,
* nie potrafi organizować stanowiska pracy dostosowuje się do zasad bhp i ppoż, obowiązujących w pracowni.
* prowadzi zeszyt przedmiotowy
* potrafi odczytać ze zrozumieniem instrukcję obsługi danego urządzenia

**Ocena dopuszczająca**

**UCZEŃ:**

* zna ogólne zasady BRD
* rozumie znaczenie ochrony środowiska,
* potrafi określić źródła zanieczyszczenia środowiska,
* rozumie znaczenie segregacji śmieci
* wymienia rodzaje odpadów,
* czyta i odwzorowuje proste rysunki techniczne,
* rozpoznaje symbole graficzne wybranych elementów elektrycznych i mechanicznych
* rozpoznaje podstawowe narzędzia do obróbki metali,
* poprawnie rozpoznaje rodzaje linii rysunkowych, rodzaje rzutów prostokątnych, aksonometrycznych,
* rozróżnia wyroby wykonane z metalu,
* wie jak otrzymuje się metale,
* potrafi czytać plan poziomy mieszkania,
* potrafi wymienić instalacje w budynku-mieszkaniu,
* zna sprzęt gospodarstwa domowego,
* rysunki, prace wytwórcze wykonuje niestarannie, zawierają błędy merytoryczne
* sam nie podejmuje się rozwiązania nawet prostych zadań technologicznych, wytwórczych czy rysunkowych,
* odwzorowuje wielkie i małe litery pisma technicznego,
* rozpoznaje linie rysunkowe,
* zna zasady zachowania się przy stole,
* zna zasady przygotowania posiłku,
* musi być nakłaniany i mobilizowany do pracy przez n-la,
* do zasad bhp i ppoż stosuje się nakłaniany przez nauczyciela.

**Ocena niedostateczna**

**UCZEŃ:**

* nie wykonuje w/w zadań