|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Materiał****nauczania** | **Wymagania podstawowe (P)****na ocenę dostateczną** | **Wymagania rozszerzające (R)****na ocenę dobrą (P+R)** | **Wymagania dopełniające (D)****na ocenę bardzo dobrą (P+R+D)** |
| Zasady poruszaniasię po drogach:– bezpieczna drogado szkoły,– przechodzenie przezjezdnie,– przejazdy kolejowei tramwajowe,– z odblaskamina drogach | Uczeń:– zna zasady ruchu prawostronnego, szczególnej ostrożności i ograniczonego zaufania,– wymienia rodzaje dróg i rozpoznaje ich elementy,– rozumie potrzebę stosowania środków ostrożności podczas prowadzenia psów na drodze,– wie, jakie znaki drogowe są szczególnie ważne dla pieszych,– identyfikuje sygnały dawane przez policjanta kierującego ruchem,– rozumie hierarchię ważności norm, znaków, sygnałów oraz poleceń w ruchu drogowym,– zna rodzaje przejść przez jezdnie i ich oznakowania,– zna zasady przechodzenia przez jezdnie w miejscach wyznaczonych i nieoznakowanych,– zna znaki i sygnały drogowe związanez bezpieczeństwem na przejazdach tramwajowych i kolejowych,– zna zasady przechodzenia przez skrzyżowania, przejazdy tramwajowe i kolejowe,– rozpoznaje pojazdy uprzywilejowane w ruchu drogowym,– wie, co to znaczy być widzianym,– zna zasady poruszania się po drogach przy złej widoczności,– zna elementy odblaskowe i umie je stosować,– rozpoznaje znaki drogowe występujące w pobliżu przystanków komunikacji publicznej,– odczytuje informacje z rozkładów jazdyna przystankach,– zna zasady bezpiecznego oczekiwania naprzystanku,– wie o zagrożeniach mienia w środkach komunikacji publicznej,– zna zasady właściwego wsiadania i wysiadania oraz bezpiecznego oddalania się z przystanku,– wie, jakie prawa i obowiązki ma pasażer komunikacji publicznej oraz uczeń korzystający z autobusu szkolnego,– zna obowiązki pasażera samochodu osobowego,– zna zasady właściwego wsiadania i wysiadania z samochodu,– wymienia zachowania pasażera, które przeszkadzają kierującemu samochodem | Uczeń:– uzasadnia potrzebę ustanowienia zasad w ruchu drogowym,– stosuje w życiu codziennym zasadę ruchuprawostronnego,– wskazuje miejsca i okoliczności, w których mają zastosowanie zasady szczególnej ostrożności i ograniczonego zaufania,– charakteryzuje drogę w mieście i na wsi,– rozumie kod graficzny znaków drogowych (kolor i kształt),– przewiduje skutki nieprzestrzegania hierarchii ważności norm, znaków, sygnałów oraz poleceń w ruchu drogowym,– klasyfikuje przejścia przez jezdnię w odniesieniu do bezpieczeństwa pieszych,– rozpoznaje różne rodzaje skrzyżowań i ichoznakowania,– poprawnie interpretuje i stosuje się do znaków i sygnałów na przejazdach tramwajowych i kolejowych,– wyodrębnia elementy odróżniające pojazdyuprzywilejowane w ruchu od innych pojazdów,– stosuje zasady bezpiecznego zachowania na drodze przy złej widoczności,– wyjaśnia, gdzie, kiedy, jak i dlaczego należy nosić elementy odblaskowe,- posługuje się mapą komunikacyjną i planem miasta,– umie zabezpieczyć własne mienie przed kradzieżą w czasie podróży,– stosuje na co dzień zasady bezpiecznegoi kulturalnego zachowania w miejscach publicznych,– przewiduje zagrożenia wynikające z niewłaściwegowsiadania lub wysiadania z samochodu,– wyjaśnia znaczenie stosowania w pojazdach pasów bezpieczeństwa oraz fotelików ochronnych,– stosuje zasady bezpiecznego i kulturalnegozachowania w samochodzie | Uczeń:– wyjaśnia, jak należy rozumieć zasadę ograniczonego zaufania w ruchu drogowym,– klasyfikuje niebezpieczne zachowania pieszych, mogące być przyczyną wypadków drogowych,– planuje sposoby poprawy bezpieczeństwa pieszych na drodze,– przewiduje zagrożenia i wybiera bezpieczne przejścia przez jezdnie,– wskazuje i omawia przykłady stosowania zasady szczególnej ostrożności i ograniczonego zaufaniaprzy przechodzeniu przez jezdnie,– wyjaśnia konieczność ustępowania pierwszeństwa przejazdu pojazdom uprzywilejowanym w ruchudrogowym,– planuje sposoby poprawy bezpieczeństwa pieszychna drodze w trudnych warunkach atmosferycznych i przy złej widoczności,– planuje bezpieczną i najkrótszą trasę do wyznaczonego celu podróży,– stosuje środki ostrożności w kontaktach z obcymi w miejscach publicznych,– w czasie podróży środkami komunikacji publiczneji indywidualnej klasyfikuje zachowania pieszych i kierowców w odniesieniu do zagrożenia bezpieczeństwa |
| Podróżowanie, turystyka, wypoczynek: Zasady korzystania z komunikacji zbiorowej i indywidualnej– w środkach lokomocji i na przystankach, – na szlakach górskich, nad wodą i na wodzie,– sposoby wzywania pomocy, numery telefonów ratowniczych | Uczeń:– zna przeznaczenie rozkładów jazdy,– identyfikuje znaki turystyczne,– czyta drogowskazy,– zna zasady bezpiecznego zachowania na szlakach turystycznych,– zna zasady bezpiecznego zachowania nad wodą i na wodzie,– wie, w jaki sposób są oznaczone trasy narciarskie,– zna telefony alarmowe i sposoby wzywania pomocy | Uczeń:– czyta rozkłady jazdy, rozumie oznaczeniai informacje podawane na szlakach turystycznych,– czyta mapy i przewodniki turystyczne,– stosuje zasady bezpieczeństwa związanez turystyką,– wyjaśnia skróty GOPR i WOPR,– planuje podstawowe wyposażenie apteczki turysty,– umie przedstawić algorytm postępowania w razie nieszczęśliwego wypadku | Uczeń:– proponuje, jak zachęcać do dbania o przystankikomunikacji zbiorowej oraz środki transportu publicznego,– planuje bezpieczną trasę wycieczkową, dostosowaną do możliwości wszystkich jejuczestników,– wyjaśnia, na czym polega praca służb ratowniczych,– analizuje zachowania narciarzy mogące zagrażać bezpieczeństwu własnemu i innych miłośników tegosportu,– udziela pomocy w razie nieszczęśliwego wypadku |
| Karta rowerowa: – oznakowanie dróg rowerowych i poruszanie się po nich, – przejazdy dla rowerzystów, – sztuka jazdy na rowerze, – przygotowanie roweru do jazdy, – rowerzysta uczestnikiem ruchu drogowego, – manewry na drodze, – pierwszeństwo przejazdu, – przygotowanie do uzyskania karty rowerowej | Uczeń:– zna ogólne zasady użytkowania roweru,– rozpoznaje elementy obowiązkowego wyposażenia roweru,– wykonuje proste czynności związane z obsługą roweru,– zna warunki uzyskania karty rowerowej,– poprawnie wykonuje zadania praktyczne z techniki jazdy rowerem,– zna znaczenie używania kasku rowerowego, odpowiedniego ubrania i elementów odblaskowych,– wymienia miejsca na drogach publicznych,wydzielone do jazdy rowerem,– identyfikuje znaki i sygnały drogowe dlarowerzystów,– zna zasady poruszania się po drogach rowerowych,– wyjaśnia, na czym polegają poszczególne manewry,– odczytuje znaki drogowe związanez wykonywaniem manewrów,– zna sygnały i znaki drogowe ważne dla pieszych i rowerzystów,– zna znaki pionowe i poziome związanez udzielaniem pierwszeństwa przejazdu,– wie, kto ma pierwszeństwo na prostym odcinku drogi,– zna rodzaje skrzyżowań i obowiązujące na nich zasady pierwszeństwa przejazdu,– rozpoznaje sygnały i znaki drogowe na przejazdach kolejowych i tramwajowych,– zna przyczyny wypadków drogowychspowodowanych przez rowerzystów | Uczeń:– zna informacje zawarte w instrukcji obsługi rowerui umie z nich korzystać,– rozumie działanie przekładni łańcuchowej,– rozumie konieczność doskonalenia techniki jazdy rowerem,– jeździ rowerem w kasku ochronnym,– charakteryzuje drogi rowerowe, zgodnie z ich oznakowaniami,– stosuje wymaganą ostrożność na przejazdach dla rowerzystów,– prezentuje właściwy sposób wykonaniaposzczególnych manewrów,– rozróżnia rodzaje, kształty i barwy znakówdrogowych,– przyporządkowuje treść znaku do danej sytuacji drogowej,– rozpatruje zasady pierwszeństwa przejazdu zgodnie z hierarchią postępowania w ruchu drogowym,– przewiduje zagrożenia wynikające z niestosowania się do znaków drogowych,– analizuje okoliczności i sytuacje mogące zagrażać bezpieczeństwu rowerzystów oraz innych uczestników ruchu drogowego | Uczeń:– przewiduje zagrożenia wynikające z jazdy niesprawnym rowerem,– planuje dodatkowe wyposażenie roweru i rowerzysty, zwiększające jego bezpieczeństwo na drodze,– potrafi zaprojektować sposób doskonalenia jazdy rowerem i zachęca do tego innych,– formułuje problem wspólnego korzystania z dróg rowerowych przez pieszych i rowerzystów,– przewiduje zagrożenia wynikające z niewłaściwego wykonywania manewrów,– selekcjonuje zachowania pieszych i rowerzystów zagrażające ich bezpieczeństwu w pobliżuprzejazdów kolejowych i tramwajowych |
| Pierwsza pomoc:– czynności możliwedo wykonaniana miejscu wypadku,– telefony alarmoweoraz prawidłowewzywanie pomocy,– udzielanie pierwszejpomocy | Uczeń:– zna zasady postępowania w razie uczestnictwa w wypadku lub jego zauważenia,– wie, co to są czynności natychmiastowe,– wie, jak się zachować wobec osoby przytomnej lub nieprzytomnej,– wie, dlaczego stosuje się rękawiczki ochronne podczas udzielania pierwszej pomocy,– zna numery telefonów alarmowych,– umie wezwać pomoc i udzielić wyczerpujących informacji o zdarzeniu,– zna podstawowe wyposażenie apteczki pierwszej pomocy,– zna sposoby ochrony młodszych dzieci przed nieszczęśliwymi wypadkami | Uczeń:– analizuje przyczyny wypadków i sposobyzapobiegania im,– potrafi ocenić sytuację na miejscu wypadkui swoje możliwości udzielenia pomocy,– umie zabezpieczyć miejsce wypadku,– umie udzielić pierwszej pomocy w drobnychurazach,– umie wskazać zagrożenia bezpieczeństwamłodszych dzieci | Uczeń:– poprawnie interpretuje znaczenieodpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych uczestników ruchu drogowego,– podejmuje działania związane z niesieniem pomocy poszkodowanym,– projektuje rozwiązania poprawy bezpieczeństwa młodszych dzieci w domu i na podwórku |

**OCENA CELUJĄCA**- UCZEŃ spełnia wszystkie wymagania dopełniające (D) na ocenę bardzo dobrą (P+R+D), podejmuje działania dodatkowe, wykraczające poza program nauczania, wykazuje się dużym zaangażowaniem na lekcjach.

**OCENA DOPUSZCZAJĄCA** - UCZEŃ nie spełnia większości wymagań podstawowych (P) na ocenę dostateczną, ale pracuje na lekcji, wykazuje nią zainteresowanie, stara się.

**OCENA NIEDOSTATECZNA** - UCZEŃ nie spełnia wymagań podstawowych (P) na ocenę dostateczną, nie pracuje na lekcji, nie wykazuje nią zainteresowania, nie stara się.